



EDITAL Nº 19/2021 DO PROCESSO SELETIVO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA TECNOLÓGICA, EXPERIMENTAL, ARTÍSTICA E CULTURAL DA FACULDADE PAULUS DE TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO – FAPCOM PARA FUNCIONAMENTO NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022.

A Faculdade Paulus de Tecnologia e Comunicação - FAPCOM, recredenciada pela Portaria nº 867 de 12/08/2016, D. O. U., 15/08/2016, situada na Rua Major Maragliano, nº 191 - Vila Mariana - CEP 04017-030, São Paulo-SP, mantida pela Pia Sociedade de São Paulo, inscrita no CNPJ. 61.287.546/0041-57, representada pelo seu Diretor, Pe. Dr. Antonio Iraldo Alves de Brito, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas nos incisos I a XXVIII do Art. 17 do capítulo VIII do Regimento Geral, torna público o EDITAL que regerá o Processo de Inscrição e de Seleção de alunos para Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural para início no 1º período letivo de 2022, conforme abaixo:

I – DO OBJETIVO

Selecionar pré-projetos de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural que estejam em consonância com as linhas de pesquisa e grupos de estudos vigentes:

Linha I - Comunicação, Cultura, Sociedade e Educação

A FAPCOM estabelece para a “linha de investigação 1” o estudo que contempla a relação da Comunicação com a Cultura, a Sociedade e a Educação, tendo presente que essas três dimensões da vida humana são fundamentais para a construção da sociedade e para a formação do homem contemporâneo: 1. A cultura (como a “ambiência” formada pelo homem e influenciado por ela); 2. A sociedade (como o conjunto de pessoas que compartilham propósitos, gostos, preocupações e costumes, e que integram entre si, constituindo uma comunidade) e 3. A educação (que envolve os processos de ensinar e de aprender). O núcleo de Pesquisa e Extensão da FAPCOM se propõe investigar a Comunicação e a sua interconexão com a Cultura, a Sociedade e a Educação, na construção da visão sobre o mundo.

Linha institucional I – Comunicação, Cultura, Sociedade e Educação

Diversidade nas Organizações

Prof. Dr. Rogério Tineu - 06 VAGAS

Ementa: O projeto de pesquisa Diversidade nas Organizações destina-se investigar como as organizações praticam a diversidade e como as minorias são tratadas nessas organizações. Desenvolvendo e implantando políticas e ações institucionais que promovam um ambiente

propício à diversidade nos seus mais variados aspectos como: social, de classe, de gênero, de etnia, de cor ou “raça”, de portadores de deficiência, de origem, de estética etc.

Arqueologias da imagem midiática

Prof. Dr. Fábio Henrique Ciquini- 05 VAGAS

Ementa: O objetivo do projeto é analisar o modo como as imagens do ambiente midiático contemporâneo reverberam conteúdos míticos e arcaicos. Partindo de diagnósticos contemporâneos que afirmam a dependência da mediação da vida social pela imagem (Malena, 2010) e o modo como estas perfazem um imaginário próprio (Kamper, 2016) analisa-se a configuração da imagem no ambiente midiático contemporâneo, descrevendo-as em suas especificidades em relação ao ambiente da mídia onde ela se prolifera.

Narrativas, consumos e marcas: aproximações na contemporaneidade

Profa. Dra. Fernanda Elouise Budag - 02 VAGAS

Ementa: De maneira extensiva, estamos interessados nos variados contornos que as relações comunicação/narrativas/consumo ganham nos dias atuais na cultura, na sociedade e no cotidiano. Consumo entendido sob uma perspectiva ampla, enquanto prática sociocultural e troca simbólica, não apenas material. Por isso, interessam-nos o estudo tanto as diversas narrativas produzidas para serem fruídas/consumidas quanto as narrativas discursadas a respeito do consumo, com viés crítico. Nesse sentido, abrangemos reflexões sobre discursos e narrativas de marca (branding e publicidade); estudos de recepção; análises de narrativas ficcionais (filmes e séries) e suas possíveis relações com construção de identidades e produção de representações e reconhecimento; e comportamentos emergentes do consumidor hoje. Esses são alguns dos desenhos possíveis, mas também não nos limitamos a eles. Soma-se ainda um diálogo da interface narrativas/consumos com a dimensão midiática e digital; visto que muitas dessas narrativas de que tratamos circulam e ganham visibilidade nesses espaços.

Comunicação, Cultura e Identidade: Questões de Etnia, Raça e Gênero em processos comunicativos na contemporaneidade

Prof. Dr. João Elias Nery – 06 VAGAS

Prof. Me. Renato Candido Lima – 05 VAGAS

Ementa: O Grupo de Estudo “Comunicação, Cultura e Identidade: Questões de Etnia, Raça e Gênero em processos comunicativos na contemporaneidade” busca construir um campo de pesquisa que dialogue com as áreas das Relações Públicas, Jornalismo, RTVI e Produção Audiovisual, tendo comunicação, cultura e identidade como referenciais gerais, as questões de etnia, raça e gênero como parte de suas preocupações. Narrativas e memórias inseridas em mensagens desenvolvidas nas áreas citadas compõem o corpus da pesquisa a partir do qual

docentes e discentes direcionarão seu trabalho buscando compreender o lugar de fala desses segmentos sociais.

Linha institucional II – Comunicação, Tecnologias, Ambiente Digital e Mídias

Comunicação de causas em organizações sociais e em contextos comunitários

Prof. Me. Fábio Alessandro Munhoz - 05 VAGAS

Ementa: A presente proposta de grupo é uma atualização das reflexões sobre a comunicação de causas enquanto dimensão estratégica não ficando restrito somente à área das Relações Públicas, mas para alunos que desejam pesquisar sobre a comunicação em contextos comunitários e de organizações sociais, especialmente em um cenário onde as tecnologias digitais explicitam novas dinâmicas de articulação e mobilização. O grupo propõe a produção de projetos experimentais de comunicação e causas a fim de buscar um espaço de reflexão e construção de conhecimento sobre comunicação em contextos comunitários.

Infotimento, kitsch e endereçamento: diálogo informal, humor velado e hibridismo genérico em programas telejornalísticos e talkshows brasileiros

Prof. Me. Bruno César dos Santos - 02 VAGAS

Ementa: O Grupo de pesquisa tem o interesse em descrever as estratégias de conversação e construção de sentidos em telejornalísticos e *talkshows* brasileiros, exibidos em emissoras abertas e fechadas de televisão, bem como canais de pessoas ou grupos em plataformas de vídeos e conteúdos audiovisuais. Para tal, serão observados

programas e materiais que apresentem diálogo informal, humor velado e coloquialismo em sua estrutura funcional. Neste sentido, o pano de fundo reside numa nova proposta de produção audiovisual, que mescla características de diferentes gêneros discursivos e televisivos, como o telejornalismo e o humor. Desta forma, a proposta de pesquisa docente reside na coleta e seleção de episódios dos seguintes programas, exibidos durante 2016 e 2017: The Noite (SBT), Bolívia Talk Show (Youtube), Programa do Porchat (Record), Arte do Encontro (Canal Brasil), Heavy Lero (Youtube), Lady Night (Multishow) e Conversa com Bial (Globo), Café Filosófico (CPFL/TV Cultura) entre outros. Por sua vez, os projetos de pesquisa discente estarão inseridos no espectro de pesquisa citados ou em áreas correlatas, como Telejornalismo, Youtube (Conteúdo e Talking Show), Produção de dados em Infotimento.

Mídia, linguagem e sociabilidade na era da comunicação digital

Prof. Ma. Marcella Schneider Faria Santos - 06 VAGAS

Ementa: A mídia foi reconhecida como agente social desde seu incremento a partir da segunda metade do século XX, seja a partir da perspectiva da Escola Crítica, dos Estudos Culturais ou pela Teoria dos meios. Tal situação social midiático tecnológica ganha novos contornos a partir da emergência das tecnologias digitais de comunicação, que suportam um novo ambiente que

permite conexões sociais em múltiplos espaços e tempos. Partindo deste contexto, este grupo de estudos tem como objetivo pesquisar a qualidade das relações e ações sociais experienciadas nesse ambiente de conexão constante. A partir da revisão de literatura de textos clássicos que compõem o campo da sociologia da comunicação (Breton & Proulx, 2013; Maigret, 2010; entre outros), das teorias da comunicação (Adorno e Horkheimer, 2006; McLuhan, 2004; Baudrillard, 1973; Debord, 2017; Perniola, 2005; Mafesolli, 2002); e da semiótica (Peirce, 2017; Santaella & Nörth, 2017), serão constituídos fundamentos teóricos para que novas elaborações possam ser compreendidas no campo das mídias e comunicação digitais, da ecologia (Di Felice, 2017; Santaella, 2010) da comunicação e do net-ativismo (Di Felice, 2017).

Histórias do Rádio e da TV: Em prol da construção do museu da fala do radialismo paulistas

Profa. Ma. Arlete Aparecida Taboada - 06 VAGAS

Prof. Me. Bruno César dos Santos - 02 VAGAS

Prof. Me. Fernando Mariano de Siqueira- 06 VAGAS

Prof. Me. Wellington Dias de Melo - 06 VAGAS

Ementa: Desenvolvimento de pesquisa com vistas ao registro de memórias do radialismo paulista, a partir de depoimentos de seus realizadores (locutores, produtores, diretores, atores, roteiristas, redatores, técnicos de som dentre outros profissionais). Terá como ponto de partida as atividades profissionais exercidas na cidade de São Paulo nos veículos de comunicação Rádio e TV, com possível extensão da pesquisa ao estado de São Paulo a partir de parcerias ou redes de colaboração a outros grupos de pesquisa. A primeira fase do projeto se deterá em profissionais do Rádio. Visa este grupo de estudos, ao final, da primeira etapa registrar os resultados em quatro produtos midiáticos: livro impresso, *e-book*, documentários em áudio e em audiovisual.

Linha institucional III – Comunicação, Filosofia, Ética e Religião

Tecnologia e Sociedade

Prof. Dr. Carlos Eduardo Souza Aguiar - 04 VAGAS

Ementa: A relação entre tecnologia e sociedade desponta como um dos grandes desafios éticos do século XXI. Nesse sentido, o objetivo deste grupo de estudos e pesquisa é refletir acerca da tecnologia e dos seus temas filosóficos próprios a fim de compreender aspectos fundamentais do mundo contemporâneo. Em um primeiro momento, articularemos a leitura e análise de textos fundantes da filosofia da técnica e da tecnologia, notadamente os textos de M. Heidegger, G. Simondon, A. Leroi-Gourhan e P. Sloterdijk. Em seguida, relacionaremos essas discussões com as questões ecológicas contemporâneas para, enfim, buscarmos compreender como essa relação entre tecnologia e ambiente influencia certos aspectos da realidade social e da vida cotidiana. Pretende-se agregar trabalhos de iniciação científica interessados tanto na análise de textos da tradição cujo problema da técnica é central, quanto trabalhos que se interessem em refletir filosoficamente o problema da tecnologia nos processos e dinâmicas ambientais, culturais, comunicacionais, religiosas e sociais do mundo atual.

Metafísica contemporânea e tradição filosófica

Prof. Dr. Pedro Monticelli - 04 VAGAS

Ementa: Trata-se de pesquisar aspectos das fontes histórico-sistemáticas antigas e medievais da filosofia contemporânea de Edmund Husserl, Martin Heidegger e Ludwig Wittgenstein. Dessas diversas fontes, destacam-se Aristóteles, Agostinho e Tomás de Aquino. As discussões centrais são sobre Metafísica, Lógica, Teoria do Conhecimento e Filosofia da Linguagem. Recorta-se, em cada semestre, um determinado tema para as reuniões conjuntas do grupo.

Filosofia do Presente: discurso, poder, corpo, mídia e sexualidade

Prof. Dr. Luiz de Camargo Pires Neto - 01 VAGA

Ementa: Partindo das concepções, engendradas pelo filósofo francês Michel Foucault (1926 – 1984), de “filosofia como diagnóstico do presente” (FOUCAULT, “Qui êtes-vous, professeur Foucault?”, In. DE1, p. 634) e de “filosofia como jornalismo radical” (FOUCAULT, “Le monde est un grand asile”, In. DE2, p. 434), este grupo de estudos pretende refletir questões existentes em nossa contemporaneidade à luz do pensamento desenvolvido no decorrer da história da filosofia. Descrever a atualidade, refletir sobre ela e desconfiar do que parece ser evidente são os principais objetivos aqui propostos. Os textos filosóficos são considerados – assim como propõe Foucault – “pequenas caixas de ferramentas” (FOUCAULT, “Gerir os ilegalismos”, p. 52) das quais podemos nos servir para “produzir um curto-circuito” no âmbito do pensamento. As temáticas abordadas surgem da curiosidade, do incômodo e do desejo dos pesquisadores. Discurso, poder, mídia, corpo e sexualidade, são conceitos que, de certa forma, balizam o campo a ser investigado.

O homem no universo comunicacional: a alma e as visões de mundo

Prof. Dr. Giovanni Vella - 06 VAGAS

Ementa: Raízes gregas e atualidade das metáforas originárias de corpo e alma: “Onde estamos quando pensamos?” Justiça, beleza e prazer: valores e princípios da existência em tempos de redes sociais. Arte e estética no universo digital: as raízes antropológicas das emoções. Jornalismo, publicidade e relações públicas: ética e visões de mundo. Da amizade virtual à comunidade política: rumo um novo humanismo? Psicologia e religião: pensar a transcendência a partir do humano.

Filosofia e outros saberes na cultura popular: a poesia, a música e a literatura como meios de disseminação de conhecimento

Prof. Dr. Carlos Jacinto Nascimento Motta - 05 VAGAS

Ementa: O grupo de pesquisa “Filosofia e outros saberes na cultura popular: a poesia, a música e a literatura como meios de disseminação de conhecimento” tem por objetivo pesquisar em variadas fontes literárias (sem excluir outras de caráter artístico-cultural) a presença de



elementos filosóficos, esparsos ou diretos, diluídos nos enredos, personagens, acontecimentos, ambientes etc. Partindo da ideia de que toda produção cultural traz em si alguma cosmovisão (visão de mundo), antropologia, ética, teoria do conhecimento, pretende-se elucidar nas obras ou autores escolhidos individualmente pelos pesquisadores que modos de filosofar são utilizados pelos autores.

II – DA INSCRIÇÃO

Período: de **24/11/2021 a 11/02/2022.**

Local: Secretaria Acadêmica.

III – DOS CRITÉRIOS DA INSCRIÇÃO

Para a inscrição, o pré-projeto de Iniciação Científica deve ser enviado para o e-mail nucleo.pesquisa@fapcom.edu.br, em formato PDF, e conter as seguintes informações:

1. Nome do aluno;
2. Curso do aluno;
3. Nome do projeto de pesquisa;
4. Indicação da linha de pesquisa;
5. Indicação do grupo de estudos, com seu respectivo orientador, em que deseja trabalhar, conforme este edital;
6. 01 cópia em formato PDF do Pré-projeto de pesquisa;
7. Ter disponibilidade de quatro horas semanais dedicadas à Iniciação Científica.

Não serão aceitos projetos enviados fora do período de inscrição.

IV – DOS CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

O pré-projeto de iniciação científica deverá conter no máximo 4 páginas (excluindo as referências bibliográficas) e seguir a seguinte estrutura:

1. Nome do aluno e RA;
2. Curso;
3. Título da pesquisa;
4. Linha de pesquisa, grupo de estudo e professor;
5. Introdução: apresentação do tema;
6. Objetivos;

7. Metodologia;
8. Cronograma;
9. Referência bibliográfica.

V – DA VIGÊNCIA E DA VALIDADE DO PROCESSO

- 1- Os projetos de pesquisa deverão ser desenvolvidos no decorrer do **1º semestre letivo de 2022**, sendo permitida uma única prorrogação por mais 1 (um) semestre, mediante justificativa do orientador e aceite da Pró-direção Acadêmica.
- 2- Fica estabelecido que o aluno de Iniciação Científica poderá utilizar a sua pesquisa como base para o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- 3- Mediante a aprovação de uma banca examinadora, determinada pela pró-diretoria acadêmica, o resultado final da pesquisa de Iniciação Científica poderá validar o trabalho monográfico exigido para a conclusão do curso, cabendo à Coordenação do Curso e ao orientador essa recomendação.
- 4- O aluno participante do projeto de Iniciação Científica que concluírem o trabalho final, com aprovação do orientador, receberá um 1 (um) ponto na média final das disciplinas do semestre em que concluir o artigo.
- 5- Os semestres nos quais ocorrerem a orientação de iniciação científica suprem a carga horária de atividades complementares.

VI – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DE ANÁLISE DO PROJETO

- 1- Clareza na delimitação do tema de acordo com a linha de pesquisa e grupo de estudos escolhidos.
- 2- Clareza e atualização do referencial teórico apresentado.
- 3- Coerência metodológica - clareza do objetivo; coerência entre objetivo e método.
- 4- Abrangência e atualização da revisão bibliográfica.
- 5- Definição da carga horária dedicada ao projeto.
- 6- Adequação do cronograma.

VII – DO CRITÉRIO DE ACOMPANHAMENTO

O professor responsável pela orientação terá as seguintes atribuições:

- 1- Orientar os projetos de pesquisa, procurando integrar as diversas áreas dos cursos da FAPCOM as partir dos grupos de estudos.
- 2- Acompanhar o aluno de forma contínua e regular.
- 3- Avaliar o desempenho do aluno durante a vigência do processo.
- 4- Incluir o nome do discente nas publicações e nos trabalhos apresentados, cujos resultados tiveram sua participação efetiva.
- 5- Elaborar relatório de orientação e produção acadêmica - científica da Iniciação Científica ao final de cada mês.
- 6- A avaliação estará a cargo de: 1) coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão; 2) coordenação do curso do aluno; 3) professor orientador indicado.

VIII – DOS RESULTADOS

Será publicado em **22 de fevereiro de 2022**.

IX – DO FLUXO DO PROCESSO

- 1- Os trabalhos finais semestrais avaliados satisfatoriamente pelo orientador, com a supervisão do Coordenador do Núcleo de Pesquisa e Extensão e da Pró-direção acadêmica, concederão ao aluno o direito de continuar a pesquisa no semestre seguinte.
- 2- Nas publicações e trabalhos apresentados, o aluno e o orientador deverão fazer referência à FAPCOM como instituição promotora da pesquisa e ao órgão de fomento, por ao menos 03 (três) anos.
- 3- Os alunos participantes do programa de Iniciação Científica farão jus à certificação, que podem ser utilizados para as Atividades Complementares que seguem regimento próprio.

X- DO INÍCIO

O início das atividades ocorrerá em **03/03/2022**.

XI- INFORMAÇÕES TÉCNICAS PARA A CONCLUSÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Diagramação: 12 a 18 páginas, fonte *times new roman* 12, espaçamento 1,5 entre linhas.

Artigo:

1. Resumo: 500 caracteres com espaço;
2. Palavras-chave 3 a 5;

3. Referencial teórico e metodológico;
4. Descrição do corpus pesquisado;
5. Descrição dos principais resultados;
6. Considerações finais;
7. Referências bibliográficas.

São Paulo, 23 de novembro de 2021.



Pe. Dr. Antonio Iraildo Alves de Brito
Diretor da FAPCOM