

## • Questão nº 01

Resposta: C) As alternativas II e IV estão corretas. Podemos perceber isso nos trechos: “...Para aqueles que vivem “nas margens existenciais” o sistema atual político e social “parece estar fatalmente destinado a sufocar a esperança e aumentar os riscos e ameaças” e “...O papa Francisco afirmou que os trabalhadores podem ajudar a buscar novos modelos e métodos que poderiam ser um modelo alternativo para a “cultura do descartável...”

## • Questão nº 02

Resposta: A alternativa “a” está correta. A Meritocracia é uma das bases da ideologia capitalista. Tal ideologia nos faz acreditar que o mercado nos garante igualdade de oportunidades e, se nos esforçarmos, conquistamos nossos objetivos. Esta é a ideia original de Truslow, mas vemos que apesar de milhares de pessoas acreditarem nisso, a cada dia mais, este ideal parece ser apenas uma ficção, pois milhões de pessoas estão abaixo da linha da pobreza neste país e não é razoável e lógico pensar que cerca de 50 milhões de pessoas, só nos Estados Unidos, país mais rico do mundo, estão em situação de miséria porque não se esforçam.

## • Questão nº 03

**Questões correta:** “c”, está claro no texto, sobretudo nos trechos: “...Você diz que sua manifestação é apartidária e contra a corrupção (...) Se você não colocar ao menos um cartaz(contra a direita), vai dar na cara de que seu "apartidarismo" é muito farsesco”.

## • Questão nº 04

Resposta correta: “c”, pois mesmo que todos os cidadãos deixassem de consumir água, o que é impossível para a manutenção da vida, ainda assim, 94% do uso da

água continuaria, o que mostra que o problema está na quantidade que as indústrias e agronegócio usam e não no uso doméstico.

- Questão nº 05

Alternativa correta: “d”. Pois se a temperatura continua subindo é muito provável que haja catástrofes, ainda que não sejam nas proporções previstas anteriormente.

- Questão nº 06

Resposta correta: “b”. Esta alternativa é a que melhor expressa o conteúdo do texto da questão, pois indica a relação entre conhecimento sistêmico, filosofia e comunicação.

- Questão nº 07

Alternativa correta: “b”. O texto desta alternativa contém os principais argumentos apresentados como referência para a questão, ou seja, a democratização da comunicação não conta com a participação do empresariado.

- Questão nº 08

Resposta correta: “b”. Nesta alternativa preserva-se a ideia de liberdade na internet, porém argumenta que a criação de mecanismos para o controle civil seria uma alternativa para evitar ações como as desenvolvidas pelo Estado Islâmico, que ferem os valores universais.

- Questão nº 09

Resposta: “c” As respostas II e III estão corretas. A afirmativa I não contém informações que estejam de acordo com a construção do texto utilizado como referência, pois a polarização indicada não contribui para o fortalecimento da democracia.

- Questão nº 10

Resposta correta: “d” Todas as alternativas estão corretas. As três afirmativas abordam aspectos tratados no texto, interpretando corretamente seu conteúdo.

• Questão nº 11

A correta é a letra D. Tanto a charge, com humor e ironia, e a notícia, com linguagem informativa, retratam a reação em algumas cidades do Brasil após o pronunciamento da presidente Dilma Rousseff em rede nacional em meados de março de 2015. A repercussão ganhou o noticiário e dividiu opiniões entre aqueles que criticam e aqueles que apóiam as medidas atuais do governo federal.

• Questão nº 12

A correta é A, já que o brasileiro, retratado na notícia, foi executado no início de 2015 e gerou debates no mundo todo sobre os países que ainda adotam esta forma de condenação em caso de crimes, como o tráfico de drogas. Mais detalhes sobre a execução: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/01/1578565-brasileiro-condenado-a-morte-na-indonesia-escolheu-ser-fuzilado-em-pe.shtml>

• Questão nº 13

A correta é C porque não são APENAS as mudanças climáticas que estão afetando as estações de chuvas que são essenciais para encher rios, mananciais, represas que abastecem as cidades. Falta de investimentos governamentais e de consciência da população e indústrias ajudam no desperdício e na poluição das águas limpas.

• Questão nº 14

A letra correta é C, já que o Sistema, que abastece parte da região metropolitana conta com reservatórios de captação interligados por dutos.

• Questão nº 15

A correta é a letra D, já que ataque ao jornal 'Charlie Hebdo' em Paris, ocorrido em janeiro deste ano, foi realizado por homens armados que invadiram o jornal francês e mataram 12 pessoas e queriam se vingar de autores de charges que faziam piada

com o profeta Maomé, mensageiro de Deus para o islamismo, religião popular principalmente nos países árabes e em outras partes da Ásia e da África.

Mais detalhes <http://www1.folha.uol.com.br/mundo/2015/01/1571639-conheca-a-historia-do-jornal-charlie-hebdo-alvo-de-ataque-a-tiros-em-paris.shtml>

• Questão nº 16

A letra correta é E. A Operação Lava Jato, iniciada em 2014, durante o governo Dilma, e que desmontou um esquema de lavagem de dinheiro e evasão de divisa, tem a Petrobras como centro das investigações. Dirigentes da estatal estão envolvidos no pagamento de propina a políticos de diferentes partidos e executivos de empresas que firmaram contratos com a petroleira.

Mais informações em <http://g1.globo.com/politica/operacao-lava-jato/infografico.html>

• Questão nº 17

A letra correta é a C, pois o objetivo do Enade: “O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial”. Mais informação <http://portal.inep.gov.br/enade/perguntas-frequentes>

• Questão nº 18

A letra correta é E. A comunicação aberta – em que qualquer um produz e divulga dados – requer bom senso especialmente ao envolver a divulgação de imagens de crianças e adolescentes.

• Questão nº 19

A letra correta é C, já que seitas ou orientações religiosas norteiam as ações destas organizações que usam da violência para buscar seus objetivos.

• Questão nº 20

A letra correta é C. O papa conversou com o presidente Obama no início de 2014 sobre a normalização das relações entre os dois países e ainda enviou cartas pedindo a liberação de presos cubanos nos EUA e do americano Alan Gross em Cuba.

• Questão nº 21

(B) O conhecimento deve refletir a si mesmo, portanto, o pensar reflexivo ocorre pelo espanto. O pensamento se choca contra si mesmo, na estranheza, provocado por um real diferente. Nesse sentido, nos vemos obrigados a buscar, a refletir.

• Questão nº 22

(D) A noção de técnica e eficiência pode conduzir ao tecnicismo exagerado, por isso, é preciso cultivar a vocação intelectual para além do critério de funcionalidade, eficiência e rendimento imediato. A partir do século XVII, embora com o desenvolvimento, houve, entretanto, uma inflexão pragmática na compreensão do trabalho intelectual.

• Questão nº 23

(A) O sentido da expressão é de que a vida intelectual pede uma dose de solidão. Isso não significa isolamento ou alienação, mas concentração, capacidade de fazer com profundidade e dedicação. É preciso o silêncio para que o conhecimento flua.

• Questão nº 24

(C) Conhecer e pensar não pode ser uma atividade meramente de assimilação de conceitos ou teorias. Significa a reflexão permanente, a busca, o exercício do saber.

• Questão nº 25

(C) A filosofia nos educa para a distinção, pois não haverá informação ou conceito que não possa ser refutado e refletido. É importante exercer a reflexão crítica e cuidadosa.

• Questão nº 26

(D) É importante considerar que o tempo de cada instante tem diferentes configurações. Há variados fatores externos quando se trata da organização temporal e espacial. A rentabilidade nos estudos envolve tal percepção.

• Questão nº 27

(A) A organização de estudos requer planejamento a partir da resposta a certas questões, como “finalidade” e “objetivo”. Ambos os quadros referem-se a um roteiro prático de organização de estudos, sendo o primeiro a realização do planejamento e o segundo a esquematização para o planejamento.

• Questão nº 28

(B) A utopia não é simplesmente o inalcançável, mas sim o desejável, o objetivo traçado em sua excelência. O ser humano necessita lançar voo a partir do existir-realismo, superando o realismo excessivo em direção ao desejável.

• Questão nº 29

(E) O texto I refere-se a uma atitude conservadora em relação à atitude crítica, diferente do texto II, que reforça o caráter dialético e problematizador do conhecimento. Ser crítico não é defender conhecimentos com resistência às ideias contrárias, mas ser capaz de problematizar.

• Questão nº 30

(A) A dinâmica de análise de um texto deve partir de uma atitude de introdução e conhecimentos prévios de elementos contextuais, sendo: pré-texto; contexto e texto.

• Questão nº 31

(A) Assim como na tragédia de Antígona, não raro o ser humano se encontra diante do desafio de superar a condição da natureza e lidar com suas próprias forças (internas e externas). A vida intelectual depende da liberdade, que significa ter de decidir, escolher e lidar com conflitos que atravessam os objetivos de um projeto.

• Questão nº 32

(B) Toda atividade intelectual deve ser um ato responsável. O intelectual é um sujeito no duplo sentido. Ele sustenta, produz e também submete sua pesquisa à objetividade, sendo por ela responsável.

• Questão nº 33

(E) “Não é mais o mundo das essências inteligíveis em si, cuja ordem universal e eterna do homem deve submeter-se, que se propõe à contemplação do sábio.” Nesse sentido, na modernidade rompe-se com uma visão dualista de conhecimento contemplativo.

- Questão nº 34

(A) O conhecimento tem compromisso com a verdade e a honestidade em relação àquilo que afirma. Sendo assim, o intelectual é, antes de tudo, responsável pela verdade objetiva que pesquisa, dentro dos limites de sua consciência possível.

- Questão nº 35

(C) Nas reuniões horizontais prevalece o caráter de socialização e respeito às posições do grupo, com vistas a objetivos a serem alcançados. Relações de igualdade e solidariedade. Os participantes são a fonte de conhecimento e decisão.

- Questão nº 36

(B) O momento da escolha do tema para o trabalho acadêmico é fundamental, pois trará a direção e o esforço para que atingir um objetivo. Sendo assim, o assunto não deve ser tão amplo, nem tão restrito, arriscando-se numa abrangência complexa ou numa prolixidade vazia.

- Questão nº 37

(A) O estudo de um tema ou tese tem como objetivo ampliar e aprofundar conhecimentos. Significa um itinerário teórico em busca de superar um conhecimento no sentido comum para um científico e mais elaborado.

- Questão nº 38

(C) A elaboração de uma monografia não pode ser uma ação imediata ou sem organização criteriosa. Há passos fundamentais antes do início do trabalho: definição do tema; finalidade; qualidade do trabalho.

- Questão nº 39

(E) O seminário de leitura é um exercício importante para o desenvolvimento e prática no amadurecimento do estudo. Visa transmitir uma metodologia correta em vista da obtenção de novos conhecimentos, focando sobretudo no exercício e desenvolvimento das habilidades criativas.

- Questão nº 40

(B) O planejamento e organização de uma rotina de estudos é fundamental para a qualidade e rendimento acadêmico. No entanto, é preciso adequar tal rotina à realidade de cada estudante. O segredo é ter um horário semanal e diário, prevendo

a cada hora o que vai estudar, pondo mãos à obra e buscando aproximação entre o real e o desejado.

• Questão 41:

Alternativa C.

Na página 53 do livro o autor analisa as relações entre fotografia e história, considerando a história da fotografia e a história através da fotografia. As afirmativas I, II e III correspondem à compreensão do autor quanto ao papel da fotografia no processo.

• Questão 42:

Alternativa A.

O autor apresenta, à p. 37, os elementos do processo, indicados na alternativa a.

• Questão 43:

Alternativa B.

Na página 25 o autor apresenta a fotografia como invenção do contexto industrial e que beneficiou e foi beneficiada por aquele contexto.

• Questão 44:

Alternativa D.

A imagem III não apresenta aspectos para a história sendo investigada através da fotografia, pois não remete a características de um grupo humano, o que ocorre nas imagens, que têm relevância histórica e antropológica (p. 53).

• Questão 45:

Alternativa E.

As imagens I e II contêm aspectos da história humana e podem ser utilizadas para compreensão da história da fotografia, na medida em que a análise das técnicas indica os usos que aquele grupo humano fez da fotografia.

• Questão 46:



Alternativa A.

O autor indica a necessidade de critérios específicos para uso da fotografia em ambos os casos, descartando determinadas fotos, que não contribuem para a análise do passado. A história de uma país pode ser analisada com a utilização de imagens fotográficas, e, também, por outras fontes. (p. 57).

• Questão 47:

Alternativa A.

O autor indica, na sequência do trecho copiado no enunciado, as análises técnica e iconográfica como aquelas a serem utilizadas de acordo com o método proposto.

• Questão 48:

Alternativa E.

Na página 128 o autor apresenta as idéias contidas no enunciado, ressaltando a necessidade de examinarmos criticamente as imagens.

• Questão 49:

Alternativa E.

Na página 37 do livro o autor discorre sobre o tema da questão, afirmando que o resultado do processo, a fotografia, faz parte da formulação que aparece nas assertivas I e II. Já a III não corresponde ao que o autor afirma e ao que registra a história da fotografia.

• Questão 50:

Alternativa A.

Na página citada o autor relaciona os elementos que constituiriam a arqueologia do documento fotográfico, listada corretamente na opção A. Nas demais há elementos não incluídos pelo autor.

• Questão 51:

Alternativa B.

Na página citada o autor indica os três itens da alternativa B como parte do processo para que fotografias sejam utilizadas como fonte de pesquisa. Na demais afirmações há ao menos uma informação incorreta (mitologias), que não faz parte do contexto.

• Questão 52:

Alternativa A.

nas páginas 99-101 o autor afirma que a fotografia registra o passado, indicando os elementos que lhe dão origem, como afirmado em I. Informa, também a relação espaço/tempo, como afirmado em II e considera, como afirmado em III a fotografia como matéria e expressão.

• Questão 53:

Alternativa D.

O autor, nas páginas 95 e 96, faz considerações acerca dos conceitos de iconografia e iconologia. Apresenta o quadro reproduzido na questão e afirma que a iconografia é descritiva e a iconologia interpretativa, sem fazer juízo quanto à importância destas ou fazer referência ao modo de nos entretermos com a imagem.

• Questão 54:

Alternativa C.

na página 65 o autor apresenta as quatro categorias que constam da alternativa C.

• Questão 55:

Alternativa C.

os trechos, copiados do livro, indicam idéias consideradas verdadeiras pelo autor, sendo que a segunda justifica a primeira, na medida em que a “civilização da imagem” teria surgido a partir da reprodução técnica possibilitada pela litografia.

• Questão 56:

Alternativa A.

Na página 106 o autor indica como responsáveis pela interpretação/manipulação os quatro segmentos da alternativa A. A mídia não faz parte do processo, pois estaria

incluída na casa publicadora. Os emissores seriam o fotógrafo e a mensagem é algo a ser interpretado.

• Questão 57:

Alternativa B.

Na mesma página, na sequência do texto transcrito, o autor afirma que a credibilidade da fotografia ocorre desde o seu advento, apesar de questionar esse uso da fotografia.

• Questão 58:

Alternativa C.

No livro, p. 141, o autor apresenta H. Florence como pesquisador cuja inventividade levou a idealizar o processo fotográfico em 1833 e a colocá-lo em prática.

• Questão 59:

Alternativa A.

no livro o autor afirma que a natureza testemunhal é um aspecto fundamental no entendimento da fotografia como documento.

• Questão 60:

Alternativa A.

Na página 55 do livro o autor afirma, como aparece no primeiro trecho transcrito, que a fotografia tem valor documental, porque representa um meio de conhecimento e não, como indica o segundo trecho, porque não representam.